

CRITERI DI VALUTAZIONE RELIGIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
RELIGIONE

	VOTO	LIVELLO
L'alunno • Conosce, comprende, e confronta i diversi elementi della dimensione religiosa in modo approfondito, esaustivo e personale, con impegno ed interesse lodevoli • Riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo approfondito, esaustivo e personale, con impegno ed interesse lodevoli • Utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo approfondito, esaustivo e autonomo, con impegno ed interesse lodevoli • Comprende, riconosce e si confronta con i valori proposti dalla fede cristiana in modo approfondito, esaustivo e personale, con impegno ed interesse lodevoli	OTTIMO	AVANZATO
L'alunno • conosce, comprende, e confronta i diversi elementi della dimensione religiosa in modo approfondito ed esaustivo, con impegno e interesse molto positivi • Utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti approfondito ed esaustivo, con impegno e interesse molto positivi • Riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo approfondito ed esaustivo, con impegno e interesse molto positivi • Comprende, riconosce e si confronta con i valori proposti dalla fede cristiana in modo approfondito ed esaustivo, con impegno e interesse molto positivi	DISTINTO	
L'alunno • Conosce, comprende, e confronta i diversi elementi della dimensione religiosa in modo pertinente e soddisfacente, con impegno ed interesse positivi • Utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti pertinente e soddisfacente, con impegno ed interesse positivi • Riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo pertinente e soddisfacente, con impegno ed interesse positivi • Comprende, riconosce e si confronta con i valori proposti dalla fede cristiana in modo pertinente e soddisfacente, con impegno ed interesse positivi	BUONO	INTERMEDIO

L'alunno • Conosce, comprende, e confronta i diversi elementi della dimensione religiosa in modo essenziale, con impegno ed interesse accettabili • Utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti essenziale, con impegno ed interesse accettabili • Riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo essenziale, con impegno ed interesse accettabili • Comprende, riconosce e si confronta con i valori proposti dalla fede cristiana in modo essenziale, con impegno ed interesse accettabili	SUFFICIENTE	BASE
L'alunno • Conosce, comprende, e confronta i diversi elementi della dimensione religiosa in modo superficiale e lacunoso, con impegno ed interesse carenti • Utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti superficiale e lacunoso, con impegno ed interesse carenti • Conosce, comprende, e confronta i diversi elementi della dimensione religiosa in modo superficiale e lacunoso, con impegno ed interesse carenti • Comprende, riconosce e si confronta con i valori proposti dalla fede cristiana in modo lacunoso e superficiale, con impegno ed interesse carenti	NON SUFFICIENTE	INIZIALE